

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE GRUPPO E - ALUNNI BES 1° - 2°- 3° TIPO**

| Indicatori                                                    | Punteggio                    |                                    |                                  |                                |                                       | risultato | Max |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----|
|                                                               |                              |                                    |                                  |                                |                                       |           |     |
| CONOSCENZE DEI CONTENUTI                                      | Approfondita e completa      | Completa e abbastanza approfondita | Completa ma non approfondita     | Superficiale e non appropriata | Lacunosa e inadeguata                 |           | 6   |
|                                                               | 6 – 4,9                      | 4,8 - 3,7                          | <b>3,6 – 3</b>                   | 2,9 -1,3                       | 1,2- 0,6                              |           |     |
| APPLICAZIONE DELLE REGOLE NELLE PROCEDURE E NELLA ESPOSIZIONE | Autonoma, precisa e coerente | Coerente ma non sempre autonoma    | Coerente ma con imprecisioni     | Imprecisa e non corretta       | Del tutto scorretta                   |           | 2   |
|                                                               | 2 – 1,7                      | 1,6 – 1,3                          | <b>1,2 – 1</b>                   | 0,9 – 0,5                      | 0,4 - 0,2                             |           |     |
| COMPETENZA LINGUISTICA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO         | Completa del tutto corretta  | Abbastanza completa e corretta     | Essenziale e abbastanza corrette | Frammentaria e con errori      | Poco comprensibili e con gravi errori |           | 2   |
|                                                               | 2 – 1,7                      | 1,6 – 1,3                          | <b>1,2 – 1</b>                   | 0,9 – 0,5                      | 0,4 – 0,2                             |           |     |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO PER IL GRUPPO E - ALUNNI BES 1° - 2° - 3° TIPO**

| Indicatori                                                                        | Punteggio                                   |                                              |                                               |                                                                  |                                                      |  | risultato | Max |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------|-----|
|                                                                                   |                                             |                                              |                                               |                                                                  |                                                      |  |           |     |
| CONOSCENZE E<br>COMPRESIONE<br>(dei contenuti<br>disciplinari)                    | Esaurienti e<br>corrette<br><br>6 – 4,9     | Corrette<br><br>4,8 - 3,7                    | Quasi sempre<br>corrette<br><br>3,6 – 3       | Imprecise e/o<br>limitate<br><br>2,9 -1,3                        | Molto<br>imprecise e<br>limitate<br><br>1,2- 0,6     |  |           | 6   |
| COMPETENZE (uso<br>corretto di strumenti<br>concettuali, di calcolo e<br>lessico) | Sicure e<br>appropriate<br><br>2 – 1,7      | Adeguate e<br>corrette<br><br>1,6 – 1,3      | Riconoscibili<br>ed elementari<br><br>1,2 – 1 | Poco<br>riconoscibili<br>e generiche<br><br>0,9 – 0,5            | Appena<br>accennate ed<br>improprie<br><br>0,4 - 0,2 |  |           | 2   |
| CAPACITA' (analisi e<br>rielaborazione)                                           | Articolate ed<br>appropriate<br><br>2 – 1,7 | Semplici e<br>Soddisfacenti<br><br>1,6 – 1,3 | Schematiche<br><br>1,2 – 1                    | Non<br>articolate e<br>talvolta<br>incongruenti<br><br>0,9 – 0,5 | Assenti o<br>incongruenti<br><br>0,4 – 0,2           |  |           | 2   |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICO/GRAFICO DEL GRUPPO E - ALUNNI BES 1° - 2° - 3° TIPO**

| Indicatori                                                                                            | Punteggio                                                                |                                                                           |                                                                                  |                                                 |                                                              |  | risultato | Max |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----------|-----|
|                                                                                                       |                                                                          |                                                                           |                                                                                  |                                                 |                                                              |  |           |     |
| CONOSCENZE E SVILUPPO DEI CONTENUTI<br>(Applicazioni delle conoscenze, realizzazione pratica, etc...) | Esaurienti e corrette<br><br>6 – 4,9                                     | Corrette<br><br>4,8 - 3,7                                                 | Quasi sempre corrette<br><br><b>3,6</b> – 3                                      | Imprecise e/o limitate<br><br>2,9 -1,3          | Molto imprecise e limitate<br><br>1,2 - 0,6                  |  |           | 6   |
| ABILITÀ TECNICHE<br>(Autonomia, uso corretto degli strumenti, etc...)                                 | Sicure e appropriate<br><br>2 – 1,7                                      | Adeguate e corrette<br><br>1,6 – 1,3                                      | Riconoscibili ed elementari<br><br><b>1,2</b> – 1                                | Poco riconoscibili e generiche<br><br>0,9 – 0,5 | Appena accennate ed improprie<br><br>0,4 - 0,2               |  |           | 2   |
| PUNTUALITÀ<br>(Rispetto dei tempi)                                                                    | Consegna nei tempi prestabiliti, con Ottima presentazione<br><br>2 – 1,7 | Consegna nei tempi prestabiliti, con buona presentazione<br><br>1,6 – 1,3 | Consegna nei tempi prestabiliti, con accettabile presentazione<br><b>1,2</b> – 1 | Consegna in ritardo<br><br>0,9 – 0,5            | Non consegna il lavoro o consegna in bianco<br><br>0,4 – 0,2 |  |           | 2   |